



La [Cátedra UNESCO: Tecnologías de Apoyo para Inclusión Educativa](#), hizo la entrega de reconocimientos a estudiantes de la Unidad Educativa Técnico Salesiano y al personal del Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay, por la labor que desarrollan en beneficio de las personas con discapacidad.

César Vásquez, Vicerrector de la sede Cuenca, felicitó el trabajo que cumplen los miembros de la Cátedra UNESCO y el Grupo GII-ATa por realizar diversas actividades académicas y de vinculación.

Vladimir Robles, presentó el grupo de AFINIDAD – SIGHT, conformado y reconocido en el Ecuador y que trabajará conjuntamente con la IEEE, siendo su objetivo desplegar proyectos humanitarios para las poblaciones más necesitadas. El grupo está vinculado a la Cátedra UNESCO, por ende, a todas las carreras y tiene el propósito de contar con el apoyo de los estudiantes que deseen realizar labores humanitarias, sin importar en qué carrera estudien.

El P. Juan Cárdenas, Director de la Comunidad Salesiana de Yanuncay señaló que *«desde la academia se está realizando un aporte significativo y con repercusión social, que para hacer investigación no hace falta tener la categoría de estudiante o docente universitario, que le satisfacía ver a los estudiantes del Técnico Salesiano, que desde sus edades tempranas han volcado su mente y su corazón en una actitud apasionada para ser parte sus procesos de investigación»*. Les invitó a los presentes para que continúen construyendo conocimiento y desde ese conocimiento sigan adelante para formar una mejor sociedad.

«La ciencia es válida solo cuando la utilizamos con amor y la entregamos a los otros como si la estuviésemos recibéndola como parte de nuestros propios hijos». manifestó Fernando Pesantez, Vicerrector Académico.

Finalmente, Paola Ingavélez, directora de la carrera de Biomedicina socializó con los



Nuevos profesionales se incorporan en la sede Cuenca

Fecha de impresión: 17/04/2025

presentes la revista Juventud y Ciencia Solidaria. Explicó que este medio tiene el propósito de recoger los artículos de los jóvenes de que forman parte del proyecto.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)