



## Estudiantes conocen sobre plantas medicinales e interculturalidad en la Farmacia Ancestral

Fecha de impresión: 05/04/2025



Estudiantes del Club Ecológico de la carrera de Ingeniería Ambiental y del grupo ASU «*Laudato Si*» de Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales, visitaron en agosto el proyecto «*Farmacia Ancestral*» en la Sede Cuenca. Esta propuesta es una iniciativa del Grupo de Investigación sobre Saberes Ancestrales e Interculturalidad que busca revalorizar la medicina ancestral mediante el estudio de plantas medicinales ubicadas en los predios universitarios y que forman parte de las especies endémicas de la zona.

Los estudiantes fueron recibidos por Noemí Bottasso, docente investigadora y miembro del grupo de investigación, quien explicó a los estudiantes sobre la intención de este proyecto: es aportar al conocimiento sobre cuidados y usos de las especies. Durante la charla los estudiantes conocieron: el proceso de implementación del huerto; la ejecución del proyecto de elaboración de biofiltros con agua reutilizada para la aplicación en huerto con abono orgánico en la Sede Quito; los aportes de poseer un huerto orgánico, la relación entre la comunidad universitaria y la ciudadanía al contar con cultivos ancestrales.

Bottasso también se refirió al valor espiritual, cultural y científico del rescate de plantas medicinales entre las que destacan el floripondio, altamisa, ruda, san pedro y cactus, las cuales combaten dolencias que se presentan en el ser humano. La docente compartió con los estudiantes algunas recomendaciones para poner en marcha proyectos ambientales.

*«Fue una oportunidad para establecer lazos de amistad entre los integrantes de los distintos grupos para unificar y fortalecer los proyectos en espacios académicos»,* mencionó Johana Meneses, estudiante de Biotecnología.



Fecha de impresión: 05/04/2025

## Estudiantes conocen sobre plantas medicinales e interculturalidad en la Farmacia Ancestral

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)