



## Juegos Serios para incrementar la retención de hechos históricos en estudiantes

Fecha de impresión: 04/04/2025



La carrera de Comunicación Social de la Sede Cuenca, en convenio con el «Comité Pro-mejoras barrio El Vecino», comenzó su Proyecto de Vinculación enfocado en los problemas y necesidades del sector de la ciudad.

Desde finales de octubre, un grupo de estudiantes de la carrera intervienen en el barrio «El Vecino», ejecutando un proyecto orientado a focalizar las soluciones a las diversas problemáticas del sector.

El plan lleva como nombre «Construcción de ciudadanía y memoria colectiva del barrio El Vecino (ciudad de Cuenca)», y nació como iniciativa de uno de los comités del sector con el apoyo del Departamento de Vinculación con la Sociedad de la UPS. En el proyecto se busca identificar posibles soluciones que permitirán definir los elementos sobre los que se debe trabajar en conjunto con la Municipalidad o el Gobierno Provincial, en temas de inseguridad, espacio y salud pública, etc.

El trabajo de los estudiantes inicialmente se dirigirá a conocer la realidad y necesidades de los moradores, análisis que se realiza en base a encuestas aplicadas a los habitantes de «El Vecino». Según los primeros sondeos, los vecinos comentan que el principal problema del barrio es la desorganización, que no permite mejoras sociales.

Para Jorge Herrera, presidente del «Comité pro mejoras barrio «El Vecino», el proyecto se enfoca principalmente en disminuir los problemas de inseguridad, que se convierten en un obstáculo para los planes de fomentar el atractivo turístico en el sector, teniendo en cuenta que se trata uno de los barrios tradicionales de Cuenca.

El convenio firmado entre la UPS y el barrio El Vecino tendrá una duración de dos años y se



Fecha de impresión: 04/04/2025

## Juegos Serios para incrementar la retención de hechos históricos en estudiantes

desarrollará en varias etapas, conforme así lo requieran los vecinos del sector.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)